Didaktische Kommentierung: Aufgabe Zahlenkarte

**Aufgabenmerkmale**

|  |  |
| --- | --- |
| Leitidee | Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit |
| Kompetenzbereich MaP sekundär (Leitidee) | Zahlen und Operationen |
| Bildungsstandard/s - Allgemeine Kompetenzen | mathematische Aussagen hinterfragen und auf Korrektheit prüfen |
| Bildungsstandard/s - Inhaltsbezogene Kompetenzen (Leitideen) | Grundbegriffe kennen (z. B. sicher, unmöglich, wahrscheinlich) |
| Kompetenzstufe | II |
| Anforderungsbereich | Verallgemeinern und Reflektieren (III) |

**Aufgabenbezogener Kommentar**

In dieser Aufgabenstellung wird im Zusammenhang mit sehr einfachen Zahlbeziehungen überprüft, ob das Kind die mathematischen Fachbegriffe sicher/möglich, aber nicht sicher/unmöglich modellieren und dann damit in einer einfachen Form Eintrittswahrscheinlichkeiten mathematisch korrekt bestimmen kann.

**Anregungen zur Unterrichtsgestaltung**

In der praktischen Tätigkeit können die Kinder die Aussagen überprüfen.